**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 44 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ КОНСТАНТИНА ДМИТРИЕВИЧА УШИНСКОГО»**

**ПОРЯДОК**

**ОКАЗАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ**

 **В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ (далее - порядок)**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящий порядок регламентирует деятельность МБОУ «СШ №44 с УИОП им. К.Д. Ушинского» в части оказания социально-педагогической помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ.

1.2 Социально-педагогическая помощь оказывается учащимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии, социальной адаптации, социальными педагогами МБОУ «СШ №44 с УИОП им.К.Д. Ушинского», педагогами-психологами, реализующих образовательную программу.

1.3 Основание для оказания социально-педагогической помощи является:

- личное обращение к социальному педагогу педагогического работника или родителей (законных представителей) учащихся;

- обращение социального педагога, педагога к родителям (законным представителям) учащихся о необходимости оказания социально-педагогической поддержки, проведения коррекционных мероприятий, оказания содействия в семейном воспитании;

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;

- коллегиальное заключение психолого-педагогического консилиума МБОУ ««СШ №44 с УИОП им. К.Д. Ушинского» (далее ППк);

- постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города Нижневартовска;

- обращение управления Министерства внутренних дел или иного органа/учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений;

- индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

1.4. Социально-педагогическая помощь оказывается образовательным учреждением, в том числе в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, на безвозмездной основе.

**2.** **Порядок** **оказания** **социально-педагогической** **помощи** **в** **образовательном** **учреждении**

2.1. Основные направления оказания социально-педагогической помощи в рамках деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи образовательного учреждения:

- мониторинг социальной ситуации развития учащихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе не посещающих и (или) систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных учреждениях;

- повышение правовой грамотности учащихся и их родителей (законных представителей);

- осуществление мер по социальной защите детей из многодетных, малообеспеченных семей, детей, находящихся под опекой (попечительством);

- профилактика и коррекция асоциального (девиантного) поведения учащихся;

- координация взаимодействия субъектов образовательного процесса.

2.2. В целях выявления причин трудностей в обучении, развитии, социальной адаптации, выбора методов, содержания и продолжительности оказания социально-педагогической помощи обучающимся социальным педагогом, педагогом проводится изучение социально-бытовых условий проживания и воспитания ребенка, его социального окружения; социально-педагогическая диагностика, направленная на выявление проблем учащихся. Выбор и использование профессионального диагностического инструментария осуществляется самостоятельно в соответствии с собственными профессиональными компетенциями.

2.3. С целью оказания социально-педагогической помощи социальным педагогом, педагогом организуются:

- индивидуальные и (или) групповые профилактические мероприятия с учащимся в соответствии с выявленными проблемами ребенка и его семьи, в том числе включение учащихся в социально-значимую деятельность;

- консультирование педагогических работников образовательного учреждения и родителей (законных представителей) учащихся по вопросам формирования социальной компетенции, возможности организации внеурочной деятельности, досуга учащихся;

- взаимодействие с органами/учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам оказания социально-педагогической помощи учащимся.

 2.4. При оказании социально-педагогической помощи образовательным учреждением ведется следующая документация:

- списки учащихся, находящихся в социально опасном положении и (или) иной трудной жизненной ситуации; находящихся под опекой (попечительством); обучающихся с девиантным поведением, в том числе состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в подразделениях по делам несовершеннолетних, на внутришкольном учете; подвергшихся деструктивному психологическому воздействию; не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных учреждениях; с ограниченными возможностями здоровья; детей-инвалидов; детей мигрантов;

- журнал консультаций социального педагога;

- карты индивидуального социально-педагогического сопровождения.

 2.5. Рекомендуемый срок хранения документов: весь период обучения учащегося в образовательном учреждении и не менее одного года после его выбытия.

 2.6. Результаты работы по оказанию социально-педагогической помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации, рассматриваются на заседании ППк МБОУ «СШ № 44 с УИОП им.К.Д. Ушинского», на котором принимается решение о прекращении или продолжении оказания социально-педагогической помощи учащемуся.

При необходимости продолжения оказания социально-педагогической помощи учащемуся вносятся изменения в индивидуальную профилактическую программу, программу психолого-педагогического сопровождения учащегося.